

Prinses Margrietschool

Schoolgids 2025-2026



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Privacy/omgang persoonsgegevens

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Welkom!

Stap je onze school binnen, dan voel je je welkom. Geen nummer, maar een mens die er toe doet.

Dankzij onze kleinschaligheid kunnen we ook echt iedereen zien. Hoe jong je misschien nog bent. En hoeveel je wellicht nog moet leren.

Op onze school wordt elk kind gezien en wordt elk stapje waargenomen. Wordt ontwikkeling, hoe klein of hoe groot ook, gewaardeerd.

Wij maken contact en leren je dat ook te doen. We lopen met je mee, nemen je losjes bij de hand, totdat je het zelf kunt. We leren de kinderen vaardigheden aan om een positieve **mindset** te krijgen en proberen ze handvatten mee te geven om stevig in hun schoenen te kunnen staan voor de rest van hun leven.

Wij houden van **betekenisvol leren**, omdat we weten: leren doe je om te kunnen leven. Dus leer je bij ons vanuit rijke thema's en proberen we een relatie te leggen met de wereld om ons heen.

Geïnteresseerd of zijn er nog vragen? Loop dan gerust even onze school binnen!

We wensen jullie een fijne tijd toe op de Margrietschool!

Namens het team,

Noortje Wesemann-Sueters

Directie

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Prinses Margrietschool
Prinses Margrietstraat 20
3554GE Utrecht

☎ 030-2441550
🌐 <http://www.margrietschool-utrecht.nl>
✉ directie.prinsesmargrietschool@spoutrecht.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Noortje Wesemann-Sueters	directie.prinsesmargrietschool@spoutrecht.nl

Schoolbestuur

Stichting Openbaar Primair Onderwijs Utrecht
Aantal scholen: 38

Aantal leerlingen: 9511
🌐 <http://spoutrecht.nl>

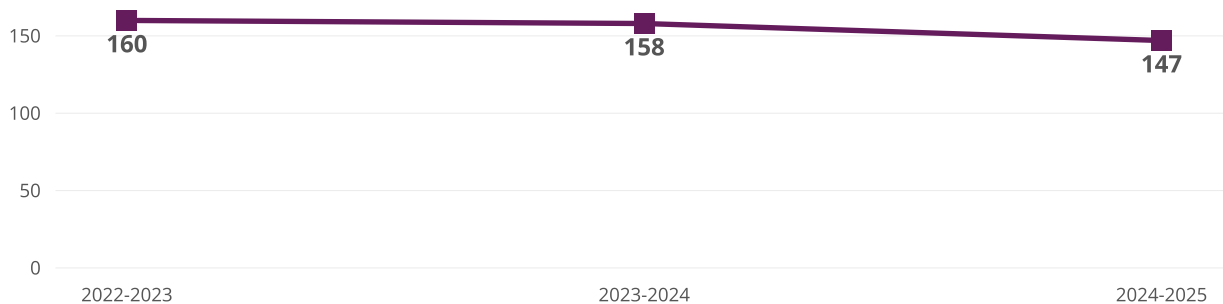
Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband
Utrecht PO

Aantal leerlingen

2024-2025
147

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Je hoort erbij

Betekenisvol leren

Groeien

Missie en visie

De Prinses Margrietschool is dé openbare basisschool in de wijk Zuilen in Utrecht. Op onze school wordt elk kind gezien en wordt elk stapje waargenomen. Wordt ontwikkeling, hoe klein of hoe groot ook, gewaardeerd.

Stap je onze school binnen, dan voel je je welkom. Geen nummer, maar een mens die er toe doet. Dankzij onze kleinschaligheid kunnen we ook echt iedereen zien. Hoe jong je misschien nog bent. En hoeveel je wellicht nog moet leren.

Wij maken contact en leren je dat ook te doen. We lopen met je mee, nemen je losjes bij de hand, totdat je het zelf kan.

Natuurlijk leer je bij ons goed te lezen, schrijven en rekenen. Leer je over de wereld en over jezelf. Die basis heb je nodig in je leven. Bij elk vak kijken we daarom naar jou: wat heb jij nodig om een stapje te kunnen groeien?

We houden van betekenisvol leren, omdat we weten: leren doe je om te kunnen leven. Dus leer je bij ons vanuit rijke thema's. We zijn de perfecte plek voor nieuwsgierige kinderen. Leren doe je nu.

Doe je mee?

Identiteit

Als openbare school staat de Prinses Margrietschool open voor alle kinderen, ongeacht hun culturele of levensbeschouwelijke achtergrond. Kinderen leren op school respectvol om te gaan met andersdenkenden door samen te spelen en te werken. We besteden aandacht verschillende feesten en vieringen vanuit een onderwijskundige benadering.

Kleding personeel, ouders/ verzorgers en kinderen

Op onze school leven en werken we samen. Elkaar ontmoeten is belangrijk. Als openbare school respecteren we alle verschillende achtergronden. We tonen en verwachten respect voor religieuze symbolen. Denk bijvoorbeeld aan het dragen van een kruisje, keppel of hoofddoek. Het is belangrijk dat we elkaars emoties kunnen zien en elkaar kunnen aankijken. Daarom mag je op onze school en op het plein geen kleding dragen die het gezicht bedekt. Verder verwachten we dat iedereen in onze school kleding draagt die fatsoenlijk is. Ons personeel laat het goede voorbeeld zien. Voor de gymles gelden een paar extra regels. Het is belangrijk dat dat de gymles gezond en veilig is. De kledingregels voor gym zijn:

- Elk kind draagt gymkleding en gymschoenen.
- Het dragen van sieraden is verboden.
- Een hoofddoek moet elastisch zijn.

Vormingsonderwijs

Het is bij wet geregeld dat op elke openbare basisschool, lessen godsdienstig of humanistisch vormingsonderwijs worden gegeven als minimaal 7 ouders/ verzorgers daar om vragen. Er zijn voor u of onze school geen kosten aan verbonden. De rijksoverheid betaalt deze lessen. Meer informatie is te vinden op www.vormingsonderwijs.nl. Heeft u interesse in vormingsonderwijs? Neem dan contact op met Noortje Wesemann-Sueters.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Wij werken in 4 clusters, om nog beter als collega's met elkaar samen te kunnen werken om zo goed mogelijk onderwijs voor alle kinderen neer te zetten. Zo bereiden wij samen lessen voor en geven we gezamenlijk vorm aan de thema's.

Naast de vaste vakdocent gym hebben we een nauwe samenwerking met een kunstenaar uit de wijk. We willen aandacht geven aan een brede ontwikkeling van kinderen, dit passend in de thema's.

Tevens werken wij samen met stichting Leergaloos. Vrijwilligers van deze stichting bieden extra ondersteuning aan onze kinderen op diverse vakgebieden.

Brede school

Onze school werkt samen met scholen en andere partners uit de wijk. Wij vormen samen de Brede School Noordwest. We organiseren gezamenlijk naschoolse activiteiten, waar uw kind zijn of haar talent kan ontdekken. Met elkaar bieden wij een gevarieerd programma aan, waarbij alle kinderen woonachtig in Noordwest kunnen kennismaken met gevarieerde activiteiten. Door middel van deze activiteiten willen we kinderen de kans geven om hun talenten te ontdekken en vergroten op gebied van onder andere sport, muziek, natuur, techniek, sociale competentie en nog veel meer.

Mobiele telefonie

Vanaf het schooljaar (2024-2025) is het gebruik van mobiele telefoons niet meer toegestaan op basisscholen en het (voortgezet) speciaal (basis) onderwijs. Mobiele telefoons en/ of smartwatches die meegenomen worden naar school, worden in de niet storen modus in de bureaulade van de leerkracht gelegd en kunnen na schooltijd weer meegenomen worden naar huis.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Wij gaan dagelijks van 8.30 uur tot 14.00 uur naar school. Dat is voor alle groepen gelijk. In de groep lunchen de kinderen met de eigen leerkracht.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Wij gaan dagelijks van 8.30 uur tot 14.00 uur naar school. Dat is voor alle groepen gelijk. In de groep lunchen de kinderen met de eigen leerkracht.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Atelier
- Nova kindercoaching
- Logopedie
- Dyslexie begeleiding
- Kind en Motoriek



2.2 Het team

Begeleiding en inzet van stagiair(e)s en collega's in opleiding

In onze school begeleiden we regelmatig collega's in opleiding van de pabo/ alpo van de Hogeschool Utrecht, ROC en MBO. Collega's in opleiding werken altijd onder eindverantwoordelijkheid van een bevoegd leerkracht.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Als een leerkracht verlof opneemt wordt er altijd tijdig een aanvraag gedaan voor een vervanger van onze invalpool. Mocht er geen vervanger beschikbaar zijn dan kijken we hoe we dat intern kunnen oplossen, met leerkrachten uit ons eigen team. Vervanging bij ziekte is meestal nodig op de dag zelf. Dan doen wij ook altijd een aanvraag, maar het is niet zeker dat er een vervanger beschikbaar is. Dan hebben we altijd een plan B achter de hand. Ook dan kijken we intern wie zijn of haar andere taak kan neerleggen en de groep van de zieke leerkracht kan vervangen. Mocht dat intern niet lukken, dan verdelen we de kinderen - met eigen werk- volgens een vast verdeelrooster over de andere groepen. En bij zeer hoge uitzondering kan het voorkomen dat een groep helaas niet naar school kan. We zorgen er dan voor dat het beperkt blijft qua aantal dagen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang en voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Ludens*.

Doordat wij een peuterspeelzaal / VVE locatie in ons schoolgebouw hebben, zijn er korte lijnen m.b.t. samenwerking.

Fijn is, dat er kinderen doorstromen van de peuterspeelzaal / VVE locatie en vanuit de kinderopvang, of vanuit huis. Zo ontstaan er mooi gemengde kleutergroepen waarin elk kind zijn of haar plek kan vinden.

Daarnaast hebben wij BSO Ludens in ons schoolgebouw. Voor kinderen van 4 t/m 8 jaar is er naschoolse opvang in het gebouw aanwezig. Dit is heel fijn, zo kunnen de jonge kinderen in het vertrouwde gebouw blijven. Voor de oudere kinderen is de opvang op een andere locatie.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Terugblik schooljaar 2024-2025

Afgelopen schooljaar hebben wij onze vaardigheden betreft het geven van een goede instructie voor rekenen verbreed en versterkt. Ook zijn er materialen aangeschaft om de rekenlessen te verrijken. Dit heeft ervoor gezorgd dat de kinderen beter begrijpen wat ze leren.

Daarnaast is voor taal gestart met een nieuwe methode: Nieuw Nederlands Junior. Hierdoor is er explicieter aandacht voor de verschillende domeinen. Denk hierbij aan mondeling taalgebruik, spelling, stellen etc. Doordat het meer in samenhang wordt aangeboden, kunnen de kinderen de leerstof beter tot zich nemen.

Tot slot hebben wij ons als team verder ontwikkeld in het kijken naar gedrag van een kind vandaan komt en wat zij daarin van ons nodig hebben.

Vooruitblik schooljaar 2025-2026

Dit schooljaar gaan wij de korte (dagelijks), middellange (na ieder blok van een methode) en lange (half jaar) cyclus betreft het volgen van de kinderen versterken. Hiervoor worden wij als team getraind tijdens studiedagen. De analysevaardigheden van het team worden versterkt, waardoor nog beter afgestemd kan worden op wat de kinderen van ons nodig hebben in hun ontwikkeling.

Ook wordt het woordenschatonderwijs versterkt. Hiervoor worden materialen aangeschaft en worden teamleden geschoold.

Voor burgerschap wordt het aanbod aangescherpt, specifiek op de maatschappelijke competenties.

Afgelopen schooljaar zijn de instructievaardigheden van de teamleden versterkt, dat zetten we voort.

Burgerschaponderwijs

Een belangrijk doel van ons onderwijs is om onze leerlingen op te voeden tot burger in de Nederlandse samenleving zoals ook in de visie van onze stichting beschreven staat. Wij leren de kinderen:

- op een democratische manier met elkaar beslissingen te nemen;
- conflicten constructief op te lossen;
- verantwoordelijkheid te nemen voor elkaar en voor de gemeenschap;
- een open houding aan te nemen tegenover verschillen tussen mensen en
- volgens welke principes onze democratische samenleving is ingericht.

We werken aan deze doelen aan de hand van lessen van Kwink, thematisch werken en projecten. Dit staat beschreven in het beleidsdocument burgerschap dat is opgesteld.

Hoe bereiken we deze doelen?

Wij werken systematisch aan de kwaliteit van ons onderwijs. Onder kwaliteitszorg verstaan we: activiteiten die erop gericht zijn om de kwaliteit van het onderwijs te bepalen, te bewaken, te borgen en te verbeteren. Met andere woorden: wat vinden wij goed onderwijs, wat zijn de eisen van de overheid, welke doelen stellen we, hoe zorgen we ervoor dat we kwaliteit leveren en hoe houden we de bereikte kwaliteit vast? Onze school werkt aan de ontwikkeling en vernieuwing van het onderwijs en zorgt dat zaken die goed gaan, goed geborgd worden.

Op verschillende manieren wordt er gemonitord of de doelen behaald worden die wij gesteld hebben. Zo worden er lesobservaties van de verschillende vakken gedaan met terugkoppeling betreft leerkrachthandelen. De specialisten, intern begeleider en schoolopleider gaan hiervoor veelvuldig de groepen in. Er worden trainingen georganiseerd voor de teamleden. Ook worden er lessen samen voorbereid en vindt intervisie plaats onder leiding van de schoolopleider.

Het belang van kwaliteitszorg en wetenschappelijk onderzoek

Onze school werkt samen met het Nationaal Regieorgaan Onderwijs (NRO). Twee keer per jaar krijgen wij als school een rapport om ons onderwijs te verbeteren. Dit rapport wordt gemaakt door het NCO (Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs), als onderdeel van het NRO. Hiervoor delen wij als school persoonsgegevens en toetsgegevens van onze leerlingen. Het gaat uitdrukkelijk niet om bijzondere persoonsgegevens. Bij toetsgegevens gaat het om taal- en rekenresultaten. Voor de onderzoekers zijn de gegevens niet herleidbaar naar de leerlingen. Ook in openbare publicaties zullen de onderzoeksresultaten nooit herleidbaar zijn naar personen of naar afzonderlijke scholen. Met de anonieme resultaten van leerlingen kunnen ontwikkelingen en prestaties van de school en andere scholen in kaart worden gebracht.

Sinds 2025 delen wij deze gegevens, via beveiligde kanalen, met het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS) en met het NRO. Er wordt gezorgd voor een veilige overdracht van de gegevens én we kunnen op deze manier de kwaliteit van ons onderwijs goed blijven monitoren. De toestemming of het bezwaar dat u eerder heeft gegeven/gemaakt blijft gewoon staan. Wilt u hierin iets wijzigen, neemt u dan contact op met de directeur. Voor meer informatie zie deze link: **Ouders/verzorgers | Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs**.

Mocht u ondanks deze veiligheidswaarborgen toch bezwaar hebben tegen verwerking van de gegevens van uw eigen kind, dan kunt u dit jaarlijks kenbaar maken bij de directie van onze school. Wij zorgen er dan voor dat de betreffende gegevens niet aan het CBS en ook niet aan het NRO geleverd worden. Meer informatie leest u hier:

<https://www.nationaalcohortonderzoek.nl/ouders/verzorgers>

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.

Basisondersteuning

Ieder kind verdient goed onderwijs dat past bij zijn of haar behoeften. Daarom zorgt ons bestuur SPO Utrecht ervoor dat zoveel mogelijk kinderen terecht kunnen op een basisschool in de buurt. Op een school die hen uitdaagt en ondersteunt. Onze school biedt een veilige en stimulerende leeromgeving, zodat kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen. Daarnaast werken we samen met organisaties die ondersteuning bieden, ook thuis. Een voorbeeld hiervan is het buurtteam, dat ouders/verzorgers kan helpen bij opvoedkundige vragen. In overleg met ouders/verzorgers kan de school het buurtteam inschakelen, maar ouders/verzorgers kunnen dit ook zelf doen. De buurtteammedewerkers zijn eens in de 2 weken aanwezig in school en houden zij een inloopsprekuren in het ouderlokaal. Hier kan iedere ouder/ verzorger gebruik van maken.

De meeste kinderen ontwikkelen zich zoals verwacht en hebben geen extra hulp nodig. Maar sommige kinderen hebben wat extra ondersteuning nodig. Daarom werken wij samen met andere schoolbesturen binnen Samenwerkingsverband Utrecht PO. De basisscholen en hun besturen binnen dit samenwerkingsverband zorgen samen voor goede basisondersteuning in de stad. Op de website www.swvutrechtpo.nl kunt u meer lezen over de afspraken en de visie op deze sterke basis. Daar vindt u ook informatie over de beschikbare expertise en hulpmiddelen. Als er meer ondersteuning nodig is, dan kunnen consulenten van het samenwerkingsverband meedenken met school, ouders en andere organisaties zoals het buurtteam, leerplicht en jeugdgezondheidszorg.

In een enkel geval past het onderwijs op onze school niet goed bij de behoeften van een leerling. In zulke gevallen kan speciaal (basis)onderwijs een betere optie zijn. Als een leerling een speciale onderwijsplek nodig heeft, werken we samen met ouders en het samenwerkingsverband om een passende oplossing te vinden.

Zo zorgen we samen voor de beste plek voor ieder kind.

OBS Prinses Margrietschool is gewend te werken met een grote diversiteit in leerlingen en hen zo inclusief mogelijk te ondersteunen. Wij werken in 4 clusters, om nog beter als collega's met elkaar samen te kunnen werken om zo goed mogelijk onderwijs voor alle kinderen neer te zetten. Tevens houden wij van betekenisvol leren, omdat we weten: leren doe je om te kunnen leven. Dus leer je bij ons vanuit rijke thema's en leggen we relaties met de wereld om ons heen. Sociaal emotioneel leren en de executieve vaardigheden spelen hierbij een belangrijke rol.

Het basisaanbod is gericht op de gemiddelde leerling op de school. We hebben hoge verwachtingen van onze leerlingen. Hoewel het, gezien de diverse populatie, lastig is te spreken van een 'gemiddelde leerling' zien we toch dat een groter deel van onze populatie een intensiever aanbod nodig heeft. Te denken valt dan aan herhaalde instructie (enige tijd met concreet materiaal), inoefening van specifieke deelvaardigheden, hulp bij strategiegebruik, intensief aanbod in kleine groepjes en ook gericht op een preventieve aanpak.

Het aanbod van de leerlingen 1F (voor uitleg zie H5.2) wordt verder uitgebreid met veelvuldige instructie (lange tijd met concreet materiaal), regelmatige reflectie op leerproces tijdens de verwerking, langdurige inoefening van (deel)vaardigheden, enkelvoudig strategiegebruik. Dit vindt plaats in de lessen tijdens de verlengde instructie, maar ook in extra instructiemomenten door de ondersteuners, die verbonden zijn aan het cluster. Daarnaast werken we samen met vrijwilligers van Leergaloos op het gebied van rekenen en lezen. Voor lezen wordt het programma Bouw gebruikt vanuit ons basisaanbod voor vroeg signalering en een preventieve aanpak.

Het aanbod van de 2F/1S (voor uitleg zie H5.2) leerlingen is in ontwikkeling en richt zich op complexe toepassingsopgaven, cognitieve autonomie, korte instructie, matige hoeveelheid inoefening en meervoudig strategiegebruik.

Het aanbod van 2F/1S *plus* is minimaal aanwezig binnen de school, er wordt compactere stof en een verrijkt aanbod aangeboden en indien er een collega beschikbaar is, worden er extra verrijkend instructiemomenten vorm gegeven. De meer- en hoogbegaafdheidsspecialist heeft hier een begeleidende rol in.

Een groot deel van de schoolpopulatie groeit op in een meertalige thuissituatie, met regelmaat komt het voor dat leerlingen met weinig tot geen Nederlandse taalontwikkeling starten op de school. De school heeft een (preventief) taalaanbod gericht op deze leerlingen, extra ondersteuning vanuit de middelen 'Versterken van taal', inzet preventieve leesprogramma Bouw, goed contact met de logopedie in de wijk (ook 1 dag in de week in school aanwezig) en inmiddels ruime ervaring opgedaan met deze doelgroep. Daarnaast bezoeken leerlingen met TOS de school, waarvoor de school een intensieve samenwerking heeft met consulenten van Auris die vooral gericht is op het begeleiden en versterken van de leerkrachtvaardigheden. Incidenteel gaan zij ook met leerlingen aan de slag met specifieke leerdoelen.

Het pedagogisch handelen van de leerkracht is gebaseerd op de uitgangspunten van het programma 'Kwink', daarnaast worden onze collega's voortdurend getraind in het pedagogisch handelen specifiek voor onze schoolpopulatie en is er een gedragsspecialist om onze collega's te begeleiding in het pedagogisch handelen. Het expertiseteam van de Fritz Redl heeft hier

in schooljaar 2024-2025 een begeleidende rol in gehad.

De school kent een relatief hoog percentage leerlingen, waarvoor traumasensitief handelen nodig is. Er zijn 2 teamleden die getraind zijn tot Nieuwkomersspecialist en het team hierin kunnen ondersteunen om zo goed mogelijk aan de behoeften van die leerlingen te kunnen voldoen.

De school heeft een redelijk goed bereikbaar schoolgebouw, waardoor leerlingen met een fysieke beperking te bedienen zijn. Vooralsnog heeft de school leerlingen met een tijdelijke fysieke beperking (een gebroken been o.i.d.) goed kunnen opvangen in de school, maar geen ervaring met leerlingen met een blijvende fysieke beperking. OBS Prinses Margrietschool heeft geen ervaring met kinderen met een visuele of auditieve beperking.

Om onze visie en doelen te realiseren werken we samen binnen SWV Utrecht PO met andere scholen, andere schoolbesturen en andere onderwijssectoren.

Daarnaast werken we intensief samen met partners in de keten zoals:

- Consulent passend onderwijs van het SWV
- Buurtteammedewerkers
- Centrum Jeugd en gezin (CJG)
- Jeugdgezondheidszorg (JGZ)
- Leerplichtambtenaar
- Jongerenwerk
- Wijkagent

Aan onze school zijn de volgende specialisten verbonden:

Op school

- Intern begeleider
- Schoolopleider (tevens beeldcoach/ interactie-begeleider)
- Taal-/leesspecialist
- Rekenspecialist
- Gedrag-/sociale vaardighedenspecialist
- Nieuwkomersspecialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- Leerkrachtondersteuner
- Onderwijsassistent

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Autisme-specialist
- Consulent passend onderwijs
- Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
- Gedrag-/sociale vaardigheden specialist
- Jonge kind specialist
- Laagbegaafdenspecialist/ zml
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- Ondersteuningsadviseur/ gedragswetenschapper
- Orthopedagoog
- Schoolpsycholoog
- Ambulante dienstverlener cluster 2
- Ambulante dienst cluster 3
- Kindercoach

Kindercoach, dyslexiebegeleiding, logopedie en motorische RT zijn wekelijks aanwezig in school. Hierdoor hebben we korte lijntjes met hen voor een om zo optimaal mogelijk aanbod voor de leerlingen bij ons op school.

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar, via samenwerkingsverband, bestuur of derden:

- Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)
- Hoogbegaafdheidsklas (voltijd)
- Voorschool
- BSO
- Verbindingsgroep
- OZA-groep
- Speciaal Onderwijs (cluster 2, 3, 4)
- Speciaal Basisonderwijs

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Logopedist
- Nieuwkomersspecialist

Naast de specialisten vanuit het team, zijn er vanuit de Praktijk Zuilen een logopedist in school aanwezig en vanuit Zien in de klas een dyslexiespecialist.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Nieuwkomersspecialist
- Kindercoach

Naast de specialisten vanuit het team, is er vanuit Nova Kindercoaching een kindercoach aanwezig in school.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Kindercoach

Naast de specialisten vanuit het team, is er vanuit Nova Kindercoaching een kindercoach aanwezig in school.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Kinderoefentherapeut

Vanuit Kind en Motoriek is er een kinderoefentherapeut aanwezig in school.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- BHV'ers

Als uw kind ziek wordt op school, is het uitgangspunt dat het kind naar huis moet. Dat gebeurt altijd na overleg met ouders. Wanneer het toedienen van medicijnen nodig is, zal dat ook in overleg met ouders (of bij afwezigheid van de ouders in overleg met de huisarts) gebeuren. Als uw kind regelmatig medicijnen nodig heeft, overlegt u dat met de leerkracht en/of directeur. Onze medewerkers mogen uitwendig en oraal medicijnen toedienen. Ouders blijven verantwoordelijk voor de aanwezigheid en opgave

van dosering van de medicijnen. Als uw kind andere medische zorg nodig heeft, zoals injecties of bloedafname, dan kunnen en mogen wij deze zorg niet bieden. Meer informatie hierover staat beschreven in het **Protocol Medisch Handelen** op scholen SPO Utrecht.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Op de Margrietschool bieden wij kinderen onderwijs en zorg op maat. Hiervoor zijn (soms) verschillende disciplines nodig, denk hierbij aan een kindercoach, een logopedist of een kinderoefentherapeut.

Wij zijn voornemens om de samenwerking met de verschillende partijen die bij ons in school huisvesten voort te zetten en te versterken. Daarnaast willen we kijken of er nog een andere discipline nodig is in onze school.

Inbreng en invloed van leerlingen

De wet 'Versterking positie ouders en leerlingen in het passend onderwijs' vereist niet alleen dat per 1 augustus het schoolondersteuningsprofiel in de schoolgids wordt opgenomen, maar ook dat leerlingen hoorrecht krijgen. Dit hoorrecht bevat twee onderdelen:

1. Hoorrecht voor leerlingen met een OPP
2. Het recht voor alle leerlingen om hun mening te geven over het ondersteuningsaanbod van de school. Dit betekent dat de school een uitvraag moet doen of leerlingen hierover willen meedenken. In de schoolgids moet worden opgenomen wat hiermee is gedaan. Onderstaande tekst betreft het hoorrecht voor de OPP's. De uitvoering van het 'algemeen' hoorrecht is per school verschillend en moet je dus specifiek voor jouw school toevoegen. Een uitvraag of leerlingen mee willen denken kan bijvoorbeeld uitgezet worden via de leerlingenraad, waarna een gesprek volgt van de IB met leerlingen die hebben aangegeven hierover mee te willen praten.

Alle leerlingen op onze school mogen meedenken over ons ondersteuningsaanbod. Wij gaan hier actief met onze leerlingen over in gesprek. Er worden kindgesprekken gevoerd. De extra ondersteuning die leerlingen vanuit het samenwerkingsverband krijgen, leggen wij vast in een OntwikkelingsPerspectiefPlan (OPP). Dit OPP bespreken wij met ouders/ verzorgers en leerlingen. In het OPP leggen we vast hoe de leerling naar de eigen ontwikkeling kijkt en hoe dit in het plan is meegenomen.

Extra informatie

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Ons anti-pestbeleid is beschreven in ons pestprotocol en kunt u op onze website vinden. Carlijn Mertens, onze intern begeleider, is anti-pestcoördinator. Zij coördineert het anti-pestbeleid op school. Daarnaast is deze persoon een aanspreekpunt voor leerlingen die worden gepest, voor hen die willen praten over een situatie waarin gepest wordt en voor ouders/ verzorgers die vragen hebben over pesten. Carlijn is te bereiken via Social Schools en/of via de mail ib.prinsesmargrietschool@spoutrecht.nl

Onze gedragsspecialist en/of schoolopleider kan d.m.v. video coaching leerkrachten begeleiden die vragen hebben over het vormgeven van een veilig klassenklimaat.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters. Wij willen een zo veilig mogelijke omgeving voor onze leerlingen en ons personeel creëren. Dit betreft zowel de fysieke als de sociale veiligheid. Jaarlijks onderzoeken wij de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. Op basis van een analyse van de resultaten gaan we na of er maatregelen ter verbetering nodig zijn. We geven de resultaten van de veiligheidsmeting jaarlijks door aan de onderwijsinspectie.

Veiligheidsbeleid

Veiligheid op school vinden wij belangrijk. In ons schoolveiligheidsplan hebben we beschreven wat we aan preventie doen, wat we doen om de veiligheid te monitoren en hoe we ermee omgaan als er onveilige situaties ontstaan. Het schoolveiligheidsplan ligt op school ter inzage.

Meldcode huiselijk geweld

De meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling helpt professionals bij vermoedens van huiselijk geweld of kindermishandeling. Aan de hand van 5 stappen bepalen professionals of ze een melding moeten doen bij Veilig Thuis en of er voldoende hulp kan worden ingezet. Meer informatie over deze meldcode is te vinden op <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/huiselijk-geweld/meldcode>. Onze school hanteert deze wettelijk verplichte meldcode, deze is op school aanwezig.

Risico-inventarisatie op het gebied van veiligheid

Ook maken wij periodiek een risico-inventarisatie, waarin de veiligheidsrisico's bekeken worden. Als dat nodig is maken we een plan om de kwesties te verbeteren. Wij hebben afspraken gemaakt om bij calamiteiten snel adequate hulp te kunnen bieden. Deze afspraken staan in het schoolveiligheidsplan.

Onze bedrijfshulpverleners zijn: Majid, Janske, Demet en Noortje. Zij worden jaarlijks getraind en zorgen voor preventieve maatregelen en controles, alarmeren en evacueren van personen uit de school, het bestrijden van een beginnende brand en het geven van eerste hulp bij ongevallen.

Schoolverzekering

Onze school heeft de volgende verzekering die voor u en uw kinderen van belang zijn:

- Een ongevallenverzekering die de financiële gevolgen dekt na een ongeval in school;
- Een bedrijfsaansprakelijkheidsverzekering.
- Bij schoolreizen en andere uitstapjes komt het voor dat u als ouder, kinderen met een eigen auto vervoert. De verzekering biedt dekking voor schade aan de eigen auto van de ouder/vrijwilliger, die niet gedekt wordt door de eigen autoverzekering. Het moet gaan om schade die men zelf veroorzaakt. Denk bijvoorbeeld aan de blik schade of no-claimterugval. Ook biedt de verzekering dekking voor letselschade die niet verhaalbaar is en dus zelf veroorzaakt.

De school is alleen aansprakelijk voor schade als kan worden aangetoond dat er sprake is van nalatigheid of onvoldoende toezicht door medewerkers van de school. Als een leerling schade veroorzaakt aan een andere leerling of aan schoolmateriaal, kan dit onder de aansprakelijkheidsverzekering van de ouders/ verzorgers vallen (WA verzekering). Wij adviseren ouders daarom dringend om een goede WA-verzekering af te sluiten die ook de daden van minderjarige kinderen dekt.

Voor nadere informatie kunt u terecht bij de directeur van de school.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	C Mertens	ib.prinsesmargrietschool@spoutrecht.nl
Anti-pestcoördinator	A Rougoor	astrid.rougoor@spoutrecht.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Een goede relatie staat bij ons op nummer 1. Voor zowel met de kinderen als met de ouders/ verzorgers. Samen kunnen we ervoor zorgen dat de kinderen met plezier naar school gaan en zo optimaal mogelijk kunnen leren.

Daarom is het belangrijk dat ouders/ verzorgers in de school kunnen zijn, de leerkracht van hun kind weten te vinden als er iets is en dat ouders/ verzorgers en school elkaar als samenwerkingspartners zien.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- Het intakegesprek aan de start van de schoolloopbaan.
- Korte contactmomenten bij het brengen of ophalen van de kinderen, u mag altijd mee naar de klas lopen bij het brengen van uw kind.
- De leerkracht loopt ook altijd mee naar buiten bij het uitgaan van de school.
- Een startgesprek aan het begin van het schooljaar
- Een voortgangsgesprek zonder rapport in november.
- Twee rapportgesprekken in februari/ maart en juni / juli.

Daarnaast informeren wij de ouders/ verzorgers via ons communicatieplatform Social Schools. Hier zijn updates van de groepen te vinden en kunt u zelf naar iedereen van het team een bericht sturen.

Een goede samenwerking tussen ouders/ verzorgers en school vinden wij van wezenlijk belang. Ouders/ verzorgers en school zijn samen verantwoordelijk wanneer het gaat om de ontwikkeling van de leerlingen. Bovendien zijn ouders/ verzorgers voor de school een onmisbare informatiebron. Zij worden vanaf het begin bij de leerontwikkeling van hun kinderen betrokken. Het zo vroeg mogelijk betrekken van de ouders/ verzorgers biedt het beste perspectief op een succesvolle samenwerking.

Als u zich zorgen maakt over uw kind, maak dan gerust een afspraak met de leerkracht om daarover te praten. Wij communiceren liever niet per e-mail of app over problemen of zorgen over leerlingen.

Klachtenregeling

Informele procedure: als er iets is, gaat u eerst naar de leerkracht. Komt u er samen niet uit dan bij de directeur. Wij maken graag een afspraak voor een gesprek met u als u zich zorgen maakt of onvrede heeft over een situatie.

SPO Utrecht hanteert een klachtenprocedure. Deze vindt u op de website.

Op onze school is Astrid Rougoor de klachtcontactpersoon, die de klager kan adviseren op welke wijze er het best met de klacht kan worden omgegaan. Het kan zijn dat de contactpersoon verwijst naar de externe vertrouwenspersoon of rechtstreeks naar de klachtencommissie. Astrid is bereikbaar via Social Schools, via astrid.rougoor@spoutrecht.nl of telefonisch via 030-2441550.

Het schoolbestuur heeft externe vertrouwenspersonen voor ouders/ verzorgers en personeel benoemd, dit zijn Barbel Roeleveld en Joost van Dijck. Zij zijn rechtstreeks bereikbaar per mail via: barbel@cvp-plus.nl en joost@cvp-plus.nl of telefonisch: 070-2600032. De vertrouwenspersoon functioneert als aanspreekpunt bij klachten en gaat onder andere na of door bemiddeling een oplossing kan worden bereikt. **Maak kennis met de externe vertrouwenspersonen.**

Een klacht over iemand die betrokken is bij de school kan ook worden ingediend bij het bestuur of bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. Op de website van ons bestuur staat de klachtenregeling die dat beschrijft:

<https://www.spoutrecht.nl/home/regelingen/>

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- GMR SPO Utrecht
- Oudercommissie

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Oudercommissie

De Ouderraad (OC) bestaat uit een groep ouders die op vrijwillige basis het team van de Margrietschool ondersteunen. Door deze samenwerking maken we onze basisschool nog beter voor alle kinderen en zorgen we voor een extra grote betrokkenheid tussen ouders, school en de kinderen.

De belangrijkste taken van de OC zijn:

- Het innen van de vrijwillige ouderbijdrage. De ouderbijdrage is nodig om extra activiteiten te financieren. Dit maakt het onderwijs leuker én beter voor onze leerlingen.
- Het (mede) organiseren van en het meehelpen bij allerlei feesten en activiteiten, het begeleiden van deze activiteiten en het toezicht houden op kinderen tijdens de festiviteiten.
- De penningmeester van de ouderraad stelt jaarlijks een begroting op.

De OC bestaat in schooljaar 2025-2026 uit de volgende leden:

- Souhaila Azahaf
- Naoual Yahyaouy
- Isabelle Zandbergen
- Trudy Goemans
- Angelique Sonnemans
- Nejma el Ouahabi

Medezeggenschapsraad

De Medezeggenschapsraad (Mr) is een officiële raad van de school die meepraat, adviseert en in sommige gevallen meebeslist over allerlei zaken die de school aangaan. Denk bijvoorbeeld aan de inhoud van het schoolplan, eventuele onderwijsvernieuwingen, de schoolgids, de jaarkalender, financiën én de manier waarop de ouders bij de school betrokken worden.

In de Mr hebben zowel ouders als medewerkers van de school zitting. We vergaderen ongeveer vijf keer per jaar.

De Mr bestaat in schooljaar 2025-2026 uit de volgende leden:

Personeelsgeleding:

- Janske Plasmans (groepsleerkracht, voorzitter)
- Demet Degirmenci (groepsleerkracht, secretaris)

Oudergeleding:

- Patricia Barakat
- Mounia Laokili

GMR

SPO Utrecht heeft een GMR (Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad). De GMR is gesprekspartner van het College van Bestuur en denkt proactief mee met beleid dat alle scholen van SPO Utrecht raakt. De GMR bestaat uit 6 ouders en 6 personeelsleden.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 50,00. Daarvan bekostigen we:

- Alle activiteiten en feesten in het schooljaar

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Voor schoolkamp wordt een extra bijdrage gevraagd en komt de ouderbijdrage totaal op €110,00 uit.

Het basisonderwijs wordt volledig vergoed door de overheid. Extra activiteiten die niet tot het gewone lesprogramma behoren, zoals schoolreisjes, schoolkamp en andere speciale activiteiten, worden niet door de overheid vergoed. Wij vragen daarom ieder jaar een ouderbijdrage om deze extra activiteiten mogelijk te kunnen maken. De ouderbijdrage is vrijwillig. Het niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage leidt nooit tot het uitsluiten van uw kind van deelname aan deze activiteiten.

Zijn de (bijkomende) kosten voor het naar school gaan meer dan u kunt dragen? Dan zijn er mogelijkheden voor extra ondersteuning. De U-pas is een gratis pas voor mensen met een laag inkomen. Uw kind krijgt ook een U-pas. Het U-pasjaar loopt van 1 juli tot en met 30 juni van het jaar daarop. Zo kan uw kind elk schooljaar dingen kopen die nodig zijn om mee te kunnen doen op school en in de buurt. Vraag de U-pas aan via www.u-pas.nl/aanvragen of bel naar: 088-6006300.

Als er niet genoeg geld is voor zwemles, muziekles of het kopen van een laptop, neem dan contact op met Stichting Leergeld.

Deze hulp komt bovenop bestaande hulp, zoals bijvoorbeeld het tegoed van de U-pas. Vul het formulier

<https://leergeldutrecht.nl/aanvraagformulier/> in, dan nemen zij contact met u op.

Er is meer

Er zijn meer regelingen, check daarvoor de website www.utrecht.nl/werk-en-inkomen/extras-bij-een-laag-inkomen/. Meer hulp nodig? Kijk op www.u-centraal.nl/onzemogelijkheden. Daar vindt u de spreekuren of bijvoorbeeld gratis financiële workshops voor uw geldvragen.

Sponsoring

Het komt voor dat bijvoorbeeld ouders via sponsoring een financiële bijdrage willen leveren aan de school. Dat is zeker mogelijk, maar we moeten dat wel op een zorgvuldige manier doen. De landelijke organisaties van besturen, personeel en ouders hebben daarom met elkaar afspraken gemaakt over sponsoring. De afspraken zijn vastgelegd in dit convenant. Uitgangspunten zijn dat sponsoring de inhoud van het onderwijs niet mag beïnvloeden en dat een school niet in een afhankelijke positie terecht mag komen. De sponsoring moet verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige taak van de school en de objectiviteit, geloofwaardigheid en betrouwbaarheid van de school niet in gevaar brengen.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Ouders/ verzorgers die hun kind ziekmelden doen dat bij voorkeur zelf en telefonisch voor 8.30 uur. U kunt ook via Social Schools uw kind ziekmelden. Mochten wij geen bericht hebben ontvangen en we missen uw kind op school? Dan bellen wij zelf naar huis om te vragen of het klopt dat uw kind niet op school is.

Op tijd op school

Alle kinderen hebben het recht om naar school te gaan. Het is dan ook van belang dat de kinderen op tijd in de klas zijn, om zo goed mogelijk onderwijs te kunnen krijgen.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Verlof buiten de schoolvakanties is wettelijk geregeld en wordt slechts bij zeer hoge uitzondering verleend. Verlof voor extra korte vakanties of bezoek aan het land van herkomst is wettelijk **niet** mogelijk. De afdeling leerplicht van de gemeente Utrecht houdt toezicht op de verlofregeling.

Leerplicht gemeente Utrecht www.utrecht.nl/zorg-en-onderwijs/onderwijs/leerplicht

030-2862660, leerplicht@utrecht.nl

4.4 Toelatingsbeleid

Voor het eerst naar de basisschool

In het kwartaal dat uw kind 3 wordt, kunt u uw kind aanmelden op een basisschool. De aanmelding verloopt op een centrale manier via de gemeente Utrecht. Voor meer informatie en voor het aanmeldformulier kunt u terecht op:

www.naardebasissschool.utrecht.nl.

Heeft u uw kind aangemeld? Dan ontvangt u binnen twee weken na het sluiten van de aanmeldperiode een e-mail van de gemeente Utrecht. Hierin staat voor welke school uw kind een voorlopige plaats heeft gekregen.

Om de plaats definitief te maken, schrijft u uw kind in bij de school. Als u uw kind bij ons heeft ingeschreven, vragen wij u om extra informatie. Het kan zijn dat we verder onderzoek doen. Bijvoorbeeld door gegevens op te vragen bij de voorschool of het kinderdagverblijf. De directeur besluit hierna over de toelating. U krijgt hierover binnen zes weken bericht. Onze school heeft een zorgplicht: voor een aangemelde leerling met extra ondersteuningsbehoeften onderzoeken we of passende ondersteuning mogelijk is. Als dat niet mogelijk is dan zoeken we met u een geschikte plek op een andere school. Meer informatie hierover vindt u op de website van SPO Utrecht (regelingen).

Is uw kind al ouder dan 4 jaar en wilt u uw kind bij ons inschrijven?

Als uw kind ouder dan 4 jaar is, kunt u uw zoon of dochter rechtstreeks aanmelden op onze school. Daarvoor kunt u gebruik maken van het formulier dat u bij ons opvragen. Binnen 6 weken na ontvangst van het ingevulde aanmeldformulier wordt u geïnformeerd over de toelating van uw kind. Deze termijn kan met ten hoogste 4 weken worden verlengd. Wij plannen graag een rondleiding met u in. Tijdens die rondleiding hoort u alles over ons onderwijs, hoe de procedure van aanmelden en plaatsten verloopt en wat wij van u en wat u van ons kunt verwachten.

Alle scholen van SPO Utrecht hanteren een aanmeld- en toelatingsbeleid voor kinderen die na hun vierde verjaardag instromen. Meer informatie hierover vindt u op de [website van SPO Utrecht](#).

Aanmelden voor een rondleiding

Als u kennis wilt komen maken met onze school, kunt u contact opnemen met de school om een afspraak te maken.

Plaatsing van leerlingen

Als u na de rondleiding uw kind graag bij ons op school wilt inschrijven, gaan wij eerst met elkaar in gesprek en zullen wij met uw toestemming informatie opvragen bij de school waar uw kind tot dan naartoe gaat. Daarna wordt bekeken of wij tegemoet kunnen komen aan de onderwijsbehoeften van uw kind. Als dat het geval is en er is plek in de betreffende groep, kan uw kind geplaatst worden. Kunnen wij uw kind niet plaatsen, dan adviseren wij u naar een andere school te gaan.

4.5 Privacy/omgang persoonsgegevens

Onze school verwerkt persoonsgegevens van u en uw kinderen. SPO Utrecht is als schoolbestuur wettelijk verantwoordelijk voor het zorgvuldig omgaan met persoonsgegevens. SPO Utrecht vindt een goede omgang met persoonsgegevens van groot belang en handelt volgens de huidige privacywetgeving. In onze privacyverklaring is aangegeven hoe wij omgaan met persoonsgegevens. Dit document kunt u eenvoudig raadplegen op de website van SPO Utrecht: www.spoutrecht.nl

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Wij volgen de ontwikkeling van de leerlingen nauwgezet door het observeren van hun dagelijks werk en houden de gegevens van resultaten bij in ons leerlingvolgsysteem (ParnasSys).

De leerlingen worden regelmatig getoetst met methodegebonden toetsen. Daarnaast gebruiken we halfjaarlijks op het gebied van rekenen/wiskunde, technisch en begrijpend lezen en spelling, landelijk genormeerde toetsen van het programma 'Leerling In Beeld' (voor groep 3 t/m 8) en ParnasSys Leerlijnen (voor groep 1/2). Op basis van de gegevens uit de toetsen wordt de planning van het onderwijs in de groep (het leerstofaanbod en de aanpak van de groepen, kleine groepjes of individuele leerlingen) op- of bijgesteld. Zie meer informatie over hoe de school omgaat met de privacy/persoonsgegevens van uw kind in hoofdstuk 4, onder privacy.

De resultaten van het afgelopen schooljaar laten zien dat veel leerlingen een mooie groei hebben doorgemaakt in hun didactische ontwikkeling. Voor leerlingen bij wie de groei achterbleef bij onze verwachtingen, zetten we intensieve begeleiding in. Op school leggen we in ons aanbod en in de lestijd extra nadruk op een sterke basis in rekenen, taal en lezen.

Om het leerproces verder te versnellen, blijven we als team werken aan onze professionele ontwikkeling. We scholen ons in het dagelijks en direct volgen van de voortgang van leerlingen, zodat we snel en doelgericht kunnen handelen waar dat nodig is. Dit stelt ons in staat om vroegtijdig passende interventies in te zetten en het onderwijs op maat bij te sturen.

5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores

'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

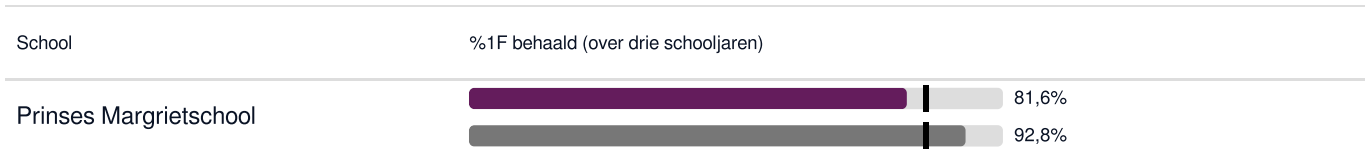
Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 en 2025 worden hieronder getoond.

In het schooljaar 2024-2025 hebben we voor de Doorstroomtoets gebruikgemaakt van Route 8. De resultaten laten zien dat ons groepsgemiddelde op zowel het fundamentele als het streefniveau onder het landelijk gemiddelde ligt van vergelijkbare scholen met eenzelfde leerlingpopulatie. Dat is voor ons als school een belangrijk signaal.

Om hierop te anticiperen, zijn wij in 2024 gestart met een doelgericht traject om onze resultaten te versterken. De eerste resultaten hiervan zijn duidelijk zichtbaar en stemmen ons positief, maar we zijn er nog niet. Daarom zetten we het ingezette traject voort en intensiveren we onze aanpak. We blijven doelgericht werken aan onze onderwijskwaliteit. Dit doen we bijvoorbeeld door de lessen nog beter af te stemmen op de verschillende onderwijsbehoeften van onze leerlingen en door de resultaten van de ingezette interventies goed te monitoren en tijdig bij te sturen.

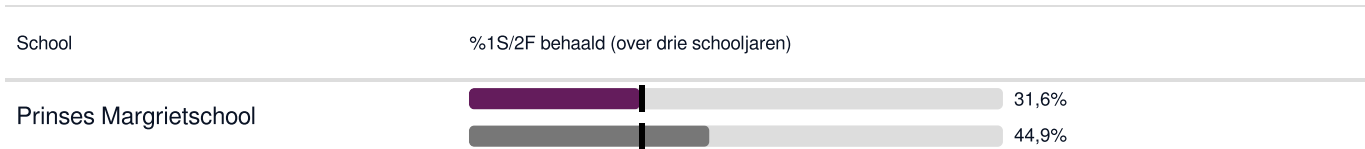
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2024-2025?



Legenda %1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
- Vergelijkbare scholen

Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2024-2025?



Legenda %1S2F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (32,0%)
- Vergelijkbare scholen

5.3 Schooladviezen

De overgang naar het voortgezet onderwijs

Om de overgang van uw kind van groep 8 naar het voortgezet onderwijs goed te laten verlopen, is in Utrecht de POVO (Primair Onderwijs Voortgezet Onderwijs) procedure ontwikkeld. Aan het begin van het schooljaar worden de ouders en leerlingen van groep 7 en 8 geïnformeerd over de POVO-procedure. Meer informatie vindt u op de website www.naarhetvo.nl onder het tabblad 'ouders'.

Eind groep 6 krijgen de kinderen een 'Kijkadvies', eind groep 7 krijgen ze een 'Preadvies' en in groep 8 krijgen ze een 'Voorlopig advies' en het 'Definitieve advies'. Het schooladvies is gebaseerd op:

- Houding in de groep: gedrag, leren, interesse, motivatie
- Persoonlijkheid van het kind
- Omgaan met huiswerk en plannen
- Methodetoetsen en Niet methodetoetsen

Alle kinderen in groep 8 maken een verplichte doorstroomtoets. Op onze school was dat Route 8. Dit schooljaar wordt er een andere doorstroomtoets gebruikt.

De uitstroom is divers: afgelopen schooljaar zijn kinderen naar Praktijk tot en met het VWO gegaan.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2023-2024?

Schooladvies	Percentage leerlingen
praktijkonderwijs	10,0%
vmbo-b / -k	30,0%
vmbo-k / -(g)t	20,0%
vmbo-(g)t / havo	15,0%
havo / vwo	10,0%
vwo	15,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden.

Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Relatie

Gezien en gehoord worden

Veilige school voor iedereen

We willen kinderen laten voelen dat we zien hoe ze zich inzetten en hoe ze hun best doen. Als kinderen iets goed doen, dan horen ze dat van ons. Daarom laten we ook steeds aan kinderen horen wat we van ze verwachten. Dat is namelijk nodig om het ook goed te kunnen doen. Wij zijn voorspelbaar naar kinderen toe. Onze kinderen willen graag weten waar ze aan toe zijn. Als er onbekende situaties zijn leggen we daarom goed uit wat de bedoeling is en geven we kinderen ook het vertrouwen dat ze met nieuwe situaties om kunnen gaan. Wij hebben vertrouwen in kinderen en dat laten we ze merken door hen de ruimte te geven om zelf verantwoordelijk te zijn. Wij maken kinderen belangrijk binnen onze school.

Wij willen dat alle leerlingen, ouders en leerkrachten zich veilig voelen in en om de school. Dat betekent voor ons dat we bewust investeren in een goede relatie en afstemming met de ouders. Daarnaast zijn de pedagogische vaardigheden van de leerkracht erg belangrijk. Wij trainen onszelf op het sturen van goed gedrag en een fijn klimaat in alle groepen.

Werkwijze Sociale opbrengsten


Een veilig klimaat, waarin je gezien en gehoord wordt is voelbaar in de hele school. Dit vinden we ook een belangrijk aandachtspunt om terug te zien in de verschillende momenten waarin we meten wat ouders/ verzorgers, leerkrachten en leerlingen hiervan vinden. We gebruiken observatiesystemen om te kijken hoe kinderen zich voelen, hoe betrokken zij zijn bij wat ze doen en of ze open staan voor leren (Parnassys en Kindbegrip). Daarnaast vullen leerkrachten, ouders/ verzorgers en leerlingen tevredenheidsenquêtes in en vullen leerlingen in de bovenbouw ook jaarlijks de Vensters vragenlijst in. Met de resultaten hiervan passen we onze plannen aan voor individuele leerlingen of voor de hele groep. Ons uitgangspunt is dat wij als professional ons handelen aanpassen.

6 Schooltijden en opvang

De deuren gaan 's ochtends om 8:20 uur open en de deuren gaan dicht om 8:30 uur.

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:00
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:00
Woensdag	-	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:00
Donderdag	-	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:00
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:00

 Opvang
Schooltijd

Maandag: BSO na 14.00 uur

Dinsdag: BSO na 14.00 uur

Woensdag: BSO na 14.00 uur

Donderdag: BSO na 14.00 uur

Vrijdag: BSO na 14.00 uur

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Ludens Kinderopvang**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Op de Prinses Margrietschool bieden we naast basisonderwijs ook opvang aan voor kinderen vanaf twee en een half tot circa twaalf jaar oud. Dit wordt verzorgd door Ludens kinderopvang. We werken vanuit dezelfde pedagogische visie. En niet onbelangrijk: alle opvang tot circa acht jaar wordt gewoon in ons eigen gebouw georganiseerd. Dus geen gedoe met vervoer en ophalen!

Vanaf de leeftijd van twee en een half jaar wen je dus al aan het gebouw, de kinderen, de medewerkers en de werkwijze van de Margrietschool. Dat maakt de stap naar de basisschool lekker ontspannen!

Ludens biedt de volgende opvangmogelijkheden:

- Peuteropvang 'Het Margrietje': dit is peuteropvang met voorschoolse educatie voor kinderen van twee en een half tot vier jaar. Spelend leren staat centraal.
- Buitenschoolse opvang De Margriet: bso voor kinderen van vier tot acht jaar.
- Buitenschoolse opvang De Margriet-plus: bso voor kinderen die binnen een reguliere bso extra aandacht en structuur verdienen.
- Vanaf circa acht jaar heb je de mogelijkheid om bso te volgen bij Buitenschoolse Opvang De Stins en De Stins-plus. Deze bso locaties liggen op loopafstand van de Margrietschool.

Ga je onderwijs volgen of volg je al onderwijs op de Margrietschool? Dan ben je ook van harte welkom op de opvang. Andersom geldt ook: maak je gebruik van de dagopvang bij Ludens, dan is er automatisch een plekje voor je op de Prinses Margrietschool. Tijdig aanmelden is belangrijk!

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2025-2026

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	18 oktober 2025	26 oktober 2025
Kerstvakantie	20 december 2025	04 januari 2026
Voorjaarsvakantie	14 februari 2026	22 februari 2026
Tweede Paasdag	06 april 2026	06 april 2026
Meivakantie	20 april 2026	03 mei 2026
Bevrijdingsdag	05 mei 2026	05 mei 2026
Hemelvaart	14 mei 2026	15 mei 2026
Tweede Pinksterdag	25 mei 2026	25 mei 2026
Zomervakantie	18 juli 2026	30 augustus 2026

Studiedagen schooljaar 25-26:

- maandag 22-09-2025
- maandag 06-10-2025
- woensdag 12-11-2025
- maandag 01-12-2025
- dinsdag 24-02-2026
- maandag 04-05-2026
- vrijdag 26-06-2026